

بسم الله الرحمن الرحيم

مدارس المحور الدولية
الصف: التوجيهي
المعلم: ابراهيم حبه
مهارات الاتصال
اجابة أسئلة امتحان مهارات الاتصال
الدورة الصيفية ١٧/٦/٢٠١٣

السؤال الأول:

(١) الترادف: هو مجموعة العادات والتقاليد والسلوكيات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وجملة القيم المحبب ما، إضافة إلى مجمل المنجزات الحضارية والمعنوية والمادية التي وصلت وراثة عن سلفه من الأجداد.

(٢) - سهولة حفظها في الذكرة - سهولة تلقينها.
(٣) حين تعلي من شأن القوة والأقوياء وتخر من تاذل المتخاذلين
(٤) تكشف الأفعال الشخصية الفلطينية عن مدى صلة الحضارة الفلطينية بالماضي الحضاري لأمة العرب، وعلاقة الفلطينيين بأحوالهم في الأقطار العربية الأخرى من هذا الطابع أو النماذج بين الأفعال الفلطينية والأفعال الفلطينية والعامة في تلك الأقطار

(٥) (تعلي) ضمة على التاء

(٦) -

(٧) - لقن

- سائلة وما قبلها مضموم

السؤال الثاني:

(١) وهدية تجعل القاصي هو الذي أو [تجعل البعير قريباً]

(٢) صور الأحداث بمرنان حائر

(٣) المقصود بأن الآمال تبين الشاعر أن تحققه على يد الملك عبد الله الأول والامان هي الأمل بالوحدة العربية الأردنية المرتبة معلقة بالزمين

(٤) هو الملك عبد الله الأول.

(٥) - حيات وادي اليابس

(٦) - ملياً - الحدت

(٧) يختار الطالب أربعة أسطر مما ينفذ ويكتبها على أن تكون متواليّة

السؤال الثالث:

(٥)

١- نفعلات / متعلن // ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن / البحر المقتضب
نفعلات / متعلن

٢- نفعلات / متعلن // ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن / البحر
نفعلات / متعلن / المنسرح

٣- نفعلات / متعلن // ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن-ن / البحر
نفعلات / متعلن / المنسرح
نظام التشغيل هو شحرت من نظام البيت العربي والتزم
ومن خصائصه انه في المضمون فقد توزعت النزعة الاثنية والنزعة الوطنية
٤- الانكار على الصورة الشعرية ٣- استخدام الرمز والاشارة

السؤال الرابع:

(٥)

- ١- ٢- أكثر ن- أمراض ح- الرضخى ٥- تناول د- ضعيف و- المصائب
- ٢- الحديث: نعت مرفوع وعلاقة نفع الضمة الظاهرة على آخره.
- ٣- شبه جملة.
- ٤- ١- انتهاء الفاعل المكانية
٢- فعائل ٣- كافة ٤- عاقل ٥- تكافؤ ٦- لسان

السؤال الخامس:

يكتب الطالب موضوعاً يختاره مراعياً تنوع الأفعال والأساليب والصور
الفنية مع البعد عن التكرار والدخول في الإعلانية واللغوية والخيوية

انتهت البجاجة

الاستاذ ابراهيم حسن